



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от «21» июля 2023 г №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 149»
от «21» июля 2023 г № 270

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «21» июля 2023 г №5

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«АБВГДЕ-йка»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: дети 6-го года жизни

Составитель:
педагог дополнительного образования
Савинцева Е.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы
1.3.	Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы
1.4.	Категория обучающихся
1.5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы
1.6.	Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы
1.7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
1.8.	Ожидаемые результаты освоения программы
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочая программа
5.	Оценочные материалы
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия
7.	Методические материалы

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа «АБВГДЕ-йка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим, не умеющим читать, сверстником.

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его процессе принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Чтение начинается со зрительного восприятия, различия и узнавания букв. На этой основе происходит соотнесение букв с соответствующими звуками и осуществляется воспроизведение звукового образа слова - его прочитывание. Вследствие соотнесения звуковой формы слова с его значением осуществляется понимание читаемого.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне его индивидуальных возможностей. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь.

Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

1.3. Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы:

Сформировать у детей первоначальный навык чтения слогов и простых слов.

Задачи:

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с переходом к чтению целыми словами.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

1.4. Категория обучающихся

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка 6-го года жизни и направлена именно на обучение детей чтению.

В дошкольном возрасте внимание ребенка непроизвольно. Но со временем оно становится более устойчивым и в переломный период развития ребенок начинает самостоятельно управлять своим вниманием. Однообразная деятельность снижает устойчивость внимания ребенка, а вот в процессе интересной для него игры внимание может быть устойчивым длительное время. Основным видом деятельности в этом возрасте по-прежнему остается игра, хотя уже к середине периода, о котором мы говорим, дети зачастую как будто загораются освоением нового вида деятельности – учебы. Им становится интереснее именно учиться, игра становится чем-то второстепенным, хотя, конечно же, не отходит полностью и еще долгое время в той или иной мере необходима ребенку. Игровая деятельность еще крайне важна, через нее дошкольник доводит имеющиеся навыки до совершенства, постепенно подготавливая себя к постижению нового вида деятельности – обучению в школе, в рамках которого уже нужно не просто уметь лепить, рисовать, вырезать, а научиться ставить перед собой и выполнять различные большие и малые задачи.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДЕ-йка» заключается в том, что образовательная область развитие речи дополняется материалом по обучению дошкольников чтению. Раннее обучение чтению детей дошкольного периода при правильно подобранной методике и с использованием специальных наглядных пособий обеспечивает формирование условий для успешного обучения в школе. Ребенок, который начал читать, имеет преимущество перед своими сверстниками не умеющим читать:

- читая - малыш развивает свою речь;
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- многократно прочитанное одно и то же слово (ребенок зрительно запоминает его начертание), помогает в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

Структурные компоненты занятия:

1. Загадки
2. Показ графического изображения буквы
3. Дидактическое упражнение или игра
4. Составление слогов из букв
5. Чтение в букваре
6. Пальчиковая гимнастика
7. Штриховка и печатание буквы, слогов, слов
8. Итог

Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений обучающихся.

1.7. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю во вторую половину дня.

Длительность занятий: 25 минут

Наполняемость группы: 10 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

1.8. Ожидаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты:

Возраст	Ожидаемые результаты
5 – 6 лет	Модуль «Буквы. Слоги»
	<ul style="list-style-type: none">• соотносит звук и букву;• осознанно читает слоги;• правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов;
	Модуль «Буквы. Слоги. Слова»
	<ul style="list-style-type: none">• знает буквы русского алфавита;• соотносит звук и букву;• свободно и осознанно читает слоги;• свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры;• правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;• проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку.

2. Учебный план

№	Модуль 1	Количество занятий
1	Буквы. Слоги.	23,5
2	Промежуточная аттестация.	0,5
№	Модуль 2	Количество занятий

3	Буквы. Слоги. Слова.	39,5
4	Промежуточная аттестация.	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия		25 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/50 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/200 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1600 мин

3.Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	64
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов в год	64
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	16
7	Начало занятий	1 октября
8	Каникулы	31 декабря-8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздники
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки проведения промежуточной аттестации	По завершению каждого модуля программы

4.Рабочая программа

Модуль	Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1. Буквы. Слоги.	Октябрь	1,2	Буква А	Познакомить с буквой А, ее графическим изображением. Учить читать букву А в строчку. Учить печатать букву А.	1 Загадка 2 Д/и «Сломанный телевизор» 3 Показ графического изображения буквы А 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Домик» 6 Штриховка и печатание буквы А 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 4 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 18,20

	3,4	Буква У	Познакомить с буквой У, ее графическим изображением. Учить читать букву У в строчку. Учить печатать букву У.	1 Загадка 2 Д/и «Испорченный телевизор» 3 Рассматривание картинок в букваре. 4 Показ графического изображения буквы У 5 Чтение по букварю 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы У 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши, конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 5 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 30,31
	5,6	Буква О Соединение букв Читаем буквы, читаем слоги	Познакомить детей с буквой О, ее графическим изображением. Учить читать буквы в строчку и столбик. Учить печатать букву О. Обучать чтению слогов. Учить детей слиянию букв в один слог. Учить детей анализировать прочитанные слоги.	1 Д/и «Сломанный телевизор» 2 Загадка 3 Показ графического изображения буквы О 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы О, слогов АУ и УА 7 Определение слогов в немой артикуляции 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 6,9,10 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 21,22
	7,8	Буква М. Соединяем буквы, читаем слоги	Учить различать графическое изображение букв. Познакомить детей с буквой М, ее графическим изображением. Учить печатать букву М. Учить читать буквы в строчку и столбик. Учить читать слог слитно, первую букву немного протягивая, а вторую произнося коротко. Учить составлять слоги из букв.	1 Складывание слогов из букв 2 Д/у «Камень-вата» 3 Показ графического изображения буквы М 4 Чтение по букварю 5 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 6 Штриховка и печатание буквы М, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.7,11,12,14,15 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр.33,35,83

Ноябрь	9, 10	Буква С Соединяем буквы, читаем слоги Читаем слитно.	<p>Познакомить детей с буквой С, ее графическим изображением. Учить печатать букву С. Учить читать букву С в столбик и строчку. Учить складывать знакомые слоги из букв и читать их. Учить читать слоги в столбик. Учить читать слоги слитно, не разделяя буквы друг от друга. Учить печатать слоги.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/у «Камень – вата» 3 Показ графического изображения буквы С 4 Составление слогов из букв 5 Чтение по букварю 6 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 7 Штриховка и печатание буквы С, слогов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 8,13,16,17 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,47</p>
	11, 12	Буква Х	<p>Познакомить детей с буквой Х, ее графическим изображением. Учить печатать букву Х. Учить детей составлять и читать слоги из двух и трех букв.</p>	<p>1 Загадка 2 Показ графического изображения буквы Х 3 Д/у «Камень-вата» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Кукольный веер» 7 Штриховка и печатание буквы Х, слогов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 18,19 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,77</p>
	13, 14	Буква Р	<p>Познакомить детей с буквой Р, ее графическим изображением. Учить печатать букву Р. Продолжать учить составлять слоги. Продолжать учить читать слоги из двух и трех букв, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/у «Поймай звук» 3 Показ графического изображения буквы Р 4 Д/у «Мешочек - коробочка» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение по букварю 7 Пальчиковая гимнастика «Замок» 8 Штриховка и печатание буквы Р, слогов 9 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 20,21 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 41,42</p>

Декабрь	15, 16	Буква Ш	Познакомить детей с буквой Ш, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ш. Учить слитно читать слоги из двух-трех букв.	1 Загадки 2 Составление слогов из букв 3 Показ графического изображения буквы Ш 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Кrab» 6 Штриховка и печатание буквы Ш, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 22,23 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 67,68
	17, 18	Буква Ы	Познакомить детей с буквой Ы, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ы. Учить слитно читать слоги из двух-трех букв.	1 Д/у «Что вы слышите?» 2 Составление слогов из букв 3 Показ графического изображения буквы Ы 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы Ы, слогов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 24 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 23,26
	19, 20	Буква Л	Познакомить детей с буквой Л, ее графическим изображением. Учить печатать букву Л. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Д/у «Поймай звук, обозначь буквой» 3 Показ графического изображения буквы Л 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Замок» 7 Штриховка и печатание буквы Л, слогов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.25,26,27 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 32,43

Модуль 2. Буквы. Слоги. Слова.	Январь	21, 22	Буква Н Открытое занятие	<p>Познакомить детей с буквой Н, ее графическим изображением. Учить печатать букву Н. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадка 2 Д/у «Поймай звук, обозначь буквой» 3 Показ графического изображения буквы Н 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 8 Штриховка и печатание буквы Н, слогов 9 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 28,29,30 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 32,33, 31</p>
		23, 24	Буква К Промежуточная аттестация	<p>Познакомить детей с буквой К, ее графическим изображением. Учить печатать букву К. Продолжать учить детей читать слоги, осмысливать прочитанное. Проверка знаний графического изображения букв. Проверка умения читать слоги.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/у «Камень-вата» 3 Показ графического изображения буквы К 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы К, слогов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 31,32 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 31,33,38,39</p>
		25, 26	Буква Т	<p>Познакомить детей с буквой Т, ее графическим изображением. Учить печатать букву Т. Продолжать учить слитно читать слоги. Учить читать слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Т 3 Д/у «Мешочек-коробочка» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы Т, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 33 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 31,33,36,37</p>

	27, 28	Буква И	<p>Познакомить детей с буквой И, ее графическим изображением. Учить печатать букву И. Продолжать учить слитно читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/и «Сломанный телевизор» 3 Показ графического изображения буквы И 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 7 Штриховка и печатание буквы И, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 34,35 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 26,27</p>
	29, 30	Буква П	<p>Познакомить детей с буквой П, ее графическим изображением. Учить печатать букву П. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Д/у «Буква заблудилась» 2 Показ графического изображения буквы П 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 6 Штриховка и печатание буквы П 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 37,38 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 50,85</p>
	31, 32	Буква З	<p>Познакомить детей с буквой З, ее графическим изображением. Учить печатать букву З. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы З 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» 6 Штриховка и печатание буквы З, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 39,40,41 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 50,51,85</p>

Февраль	33, 34	Буква Й	<p>Познакомить детей с буквой Й, ее графическим изображением. Учить печатать букву Й. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Д/у «Кто заблудился?» 2 Показ графического изображения буквы Й 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 6 Штриховка и печатание буквы Й, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 42,43,44 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 56,57,83</p>
	35, 36	Буква Г	<p>Познакомить детей с буквой Г, ее графическим изображением. Учить печатать букву Г. Продолжать учить читать слоги, слова.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/у «Синий – зелёный» 3 Показ графического изображения буквы Г 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Краб» 8 Штриховка и печатание буквы Г, слогов, слов 9 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 45,46 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,60,83</p>
	37, 38	Буква В	<p>Познакомить детей с буквой В, ее графическим изображением. Учить печатать букву В. Продолжать учить слитно читать слоги. Продолжать учить читать слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/у «Мешочек-коробочка» 3 Показ графического изображения буквы В 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Замок» 7 Штриховка и печатание буквы В, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 47,48,49,50 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 43,45,84</p>

Март	39, 40	Буква Д	<p>Познакомить детей с буквой Д, ее графическим изображением. Учить печатать букву Д. Продолжать учить детей читать слоги, слова.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Д 3 Д/у «Камень-вата» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 7 Штриховка и печатание буквы Д, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 51,52 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,54,55,83</p>
	41, 42	Буква Б	<p>Познакомить детей с буквой Б, ее графическим изображением. Учить печатать букву Б. Продолжать учить детей читать слоги, слова. Учить отличать буквы Б и П.</p>	<p>1 Загадки 2 Д/и «Покажи нужную букву» 3 Показ графического изображения буквы Б 4 Д/у «Камень-вата» 5 Составление слогов из букв 6 Чтение в букваре 7 Пальчиковая гимнастика «Грабли» 8 Штриховка и печатание буквы Б, слогов, слов 9 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 53,54 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 33,52,53</p>
	43, 44	Буква Ж	<p>Познакомить детей с буквой Ж, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ж. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное. Учить отличать буквы Ж и З, Ж и Ш.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ж 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Лесенка» 6 Штриховка и печатание буквы Ж, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 58,59,60 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр.73,75,84</p>

Апрель	45, 46	Буква Е	<p>Познакомить детей с буквой Е, ее графическим изображением. Учить печатать букву Е. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Е 3 Д/у «Услышь звук, поймай слово» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Грабли» 7 Штриховка и печатание буквы Е, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 61,63 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 48,71,72</p>
	47, 48	Буква Ь Буква Ъ	<p>Познакомить с буквой Ь, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ь. Познакомить с буквой Ъ, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ъ. Учить различать буквы Ь и Ъ. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения букв Ь и Ъ 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Большой веер» 5 Штриховка и печатание букв Ь и Ъ, слогов, слов 6 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 64,65; стр. 93,94 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 73</p>
	49, 50	Буква Я	<p>Познакомить детей с буквой Я, ее графическим изображением. Учить печатать букву Я. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Я 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Шарик» 6 Штриховка и печатание буквы Я, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 68, 69 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 54,58,60</p>

51, 52	Буква Ю	Познакомить детей с буквой Ю, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ю. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ю 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Гребешок» 6 Штриховка и печатание буквы Ю, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 72 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 79,80
53, 54	Буква Ё	Познакомить детей с буквой Ё, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ё. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ё 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Замок» 6 Штриховка и печатание буквы Ё, слогов, слов 7 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 74,75,76 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 75
55, 56	Буква Ч	Познакомить детей с буквой Ч, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ч. Учить различать буквы Ч – С – Ш. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.	1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ч 3 Д/у «Поймай звук» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Петушок» 7 Штриховка и печатание буквы Ч, слогов, слов 8 Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 80,81,82,83 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 62,64,65

Май	57, 58	Буква Э	<p>Познакомить детей с буквой Э, ее графическим изображением. Учить печатать букву Э. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Э 3 Д/и «Кто больше?» 4 Составление слогов из букв 5 Чтение в букваре 6 Пальчиковая гимнастика «Землемерка» 7 Штриховка и печатание буквы Э, слогов, слов 8 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 84 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 69,70</p>
	59, 60	Буква Ц Открытое занятие	<p>Познакомить детей с буквой Ц, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ц. Учить различать буквы Ц и Ч, Ц и С. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ц 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Ц, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 85,86,87 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68</p>
	61, 62	Буква Ф	<p>Познакомить детей с буквой Ф, ее графическим изображением. Учить печатать букву Ф. Продолжать учить читать слоги, слова, осмысливать прочитанное.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Ф 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Ф, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 88 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68</p>
	63, 64	Буква Щ Промежуточная аттестация	<p>Познакомить детей с буквой Щ, ее графическим изображением. Учить печатать букву Щ. Проверка знаний графического изображения букв. Проверка умения читать слоги, слова.</p>	<p>1 Загадки 2 Показ графического изображения буквы Щ 3 Составление слогов из букв 4 Чтение в букваре 5 Пальчиковая гимнастика «Краб» 6 Штриховка и печатание буквы Щ, слогов, слов 7 Итог</p>	<p>Папка дошкольника: тетради в крупную клетку, цветные и простые карандаши; конверт с буквами; игрушка Буратино</p>	<p>Н.С. Жукова «Букварь» стр. 90; стр. 69,70 М.Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирова «Обучение грамоте детей 5-7 лет» стр. 68</p>

5.Оценочные материалы

Программа «АБВГДЕ-йка» предполагает следующую форму промежуточной аттестации – итоговое занятие. Промежуточная аттестация по программе «АБВГДЕ-йка» детей 6-7 лет проводится после завершения каждого модуля обучения. Результаты фиксируются в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 149»).

Промежуточная аттестация по освоению каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы является конкурс «Читайка».

Модуль 1.

1. Соотносит звук и букву
2. Осознанно читает слоги
3. Правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов

Модуль 2.

1. Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку
2. Знает буквы русского алфавита
3. Соотносит звук и букву
4. Правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры
5. Свободно и осознанно читает слоги
6. Свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры

6.Организационно-педагогические и материально-технические условия

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю во вторую половину дня.

Длительность занятий: 25 минут

Наполняемость группы: 10 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Техническое оснащение. Материально-техническое оснащение: наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения.

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы. Для проведения теоретических и практических работ по программе используются следующие инструменты и материалы:

Инструменты и материалы	Кол.
• плакат алфавит	1
• столы	5
• стулья	10
• доска магнитная	1
• шкаф	1
• папка дошкольника	10
• тетради в крупную клетку	10
• цветные карандаши (уп.)	10
• простые карандаши (шт.)	10
• конверт с буквами	10
• игрушка Буратино	1

7. Методические материалы

Работа с буквами

- Называние букв, на карточках правильно и зеркально.
- Выкладывание букв из палочек, с фиксацией внимания как расположены их элементы.
- Тактильное восприятие букв закрытыми глазами.
- «На что похожа буква?» рисование букв по ассоциации например, «П» — ворота, перекладина, «Г» вешалка, «Ч» - - стул.
- Обведение букв по трафарету.
- Придумывание слов, содержащих заданную букву в определенной позиции.

Работа со слогами.

- Придумывание слов, содержащих заданный слог в определенной позиции (начало, середина, конец слова).
- Составление слога по картинкам (например, при изображении мака и одуванчика слог образуется из первых звуков этих слов.)
- Составление слогов из букв разрезной азбуки.
- Изменение порядка звуков в слоге(назвать получившийся слог).
- Выбор из слогового ряда только тех слогов, которые начинаются на гласный звук.

Список литературных источников:

- Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирова Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
- Жукова, Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2009. – 96

